ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Принята
решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждена
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 318
_____В.И. Кравченко

Рабочая программа
по математике
для 1ж1 и 1ж2 классов (5.2)
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике адаптирована для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю в 1 и 4 классе (132 часовв год), на 5 часов в неделю во 2-3 классах (170 часов в год).

Для реализации программы используется учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе «Математика» (авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.), Учебник входит в переработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования линию УМК «Школа России».

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации, предусматривает реализацию коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию дефекта речевого развития обучающихся.

Одним из условий успешной образовательно-коррекционной работы собучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, является создание благоприятнойречевой среды, что обеспечивается организацией и соблюдением единого речевого режима.

Это предполагает создание индивидуализированной коррекционно-развивающей коммуникативно ориентированной среды в стенах образовательного учреждения и,повозможности, вне его.

Речевой режим обеспечивается:

образцовой речью окружающих (педагогических работников, администрации, сотрудников образовательной организации);

созданием условий для речевого общения обучающихся с окружающими, целенаправленной организацией коммуникативных ситуаций;

стимуляцией речевой активности обучающихся и активизацией их речевых возможностей;

координацией речеязыкового материала, отрабатываемого в учебной и внеучебной работе (словарь, грамматические конструкции, модели текстов), в том числе при проведении режимных и организационных моментов;

соблюдением единой системы требований к речи и речевому поведению обучающихся, постоянным доброжелательным и тактичным вниманием к качеству речи.

Индивидуализация речевого режима предполагает:

осведомленность педагогических работников о речевых возможностях обучающегося, их готовность к оказанию необходимой помощи (дать необходимый речевой образец, подсказать необходимые речевые действия);

индивидуализацию выполняемых обучающимся вербализованных заданий всоответствии со структурой нарушения речи, степенью его проявления, а также изученнымпрограммным материалом;

проведение специальной работы при подготовке к устным публичным выступлениям, включающей отработку текстов в смысловом и произносительном планах, а также формирование мотивации к публичной речи с учетом личностных особенностей обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Математика

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов,запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач водно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длиныотрезка в сантиметрах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
6. Знание натуральных чисел, овладение начальными вычислительными навыками и счетными операциями;
7. Умение понимать и использовать математическую терминологию и письменную символику, связанную с выполнением счетных операций;
8. Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества, соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой, пересчитывать предметы;
9. Умение понимать условие задачи, составлять и решать простые арифметические задачина сложение и вычитание, используя субъективный опыт, определять связи между ее отдельными компонентами; умение находить правильное решение задачи;
10. Умение соотносить режимные моменты с временными промежутками, определятьвремя по часам, определять длину, вес, объем, температуру, пользуясь соответствующими измерительными приборами и приспособлениями;
11. Умение пользоваться цифрами для обозначения адреса, телефона и т.п.; умение обращаться с деньгами: расплачиваться, рассчитывать необходимое количество и т.п.
12. Умение составлять распорядок дня; умение рассчитать время на какое-либо действие; умение использовать календарь (количество дней в каждом месяце);
13. Умение использовать математические знания для описания предметов и явлений (величина, форма, размер, высота, длина, ширина, вес, длительность и т.п.);
14. Умение использовать математическую терминологию при решении учебно-познавательных задач и в повседневной жизни;
15. Владение простейшими приемами поиска (по ключевым словам, каталогам), анализа, систематизации информации, способами ее получения, хранения, переработки;
16. Знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; умение пользоваться простейшими средствами текстового редактора; умение работать с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях, простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер; умение создавать небольшие тексты по интересной для обучающихся тематике; соблюдение безопасных приемов работы на компьютере.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Электоронные цифровые образовательные ресурсы	Учёт рабочей программы воспитания
1	Счет предметов.	1		
2	Счет предметов.	1		
3	Пространственные представления.	1		
4	Временные представления.	1		
5	Столько же. Больше. Меньше.	1		
6	На сколько больше (меньше)?	1		
7	На сколько больше (меньше)?	1		
8	Странички для любознательных.	1		
9	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1		
10	Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел.Пространственные и временные представления».	1		
11	Много. Один. Письмо цифры 1.	1		
12	Много. Один. Письмо цифры 1.	1		
13	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1		
14	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1		
15	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
16	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
17	Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1		
18	Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1		
19	Число 4. Письмо цифры 4.	1		

20	Число 4. Письмо цифры 4.	1	Электронное приложение к учебнику	
21	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Электронное приложение к учебнику	
22	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Электронное приложение к учебнику	
23	Число 5. Письмо цифры 5.	1	Электронное приложение к учебнику	
24	Число 5. Письмо цифры 5.	1	Электронное приложение к учебнику	
25	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числаи цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	Электронное приложение к учебнику	
26	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числаи цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	Электронное приложение к учебнику	
27	Странички для любознательных.	1	Электронное приложение к учебнику	
28	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	Электронное приложение к учебнику	
29	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	Электронное приложение к учебнику	
30	Закрепление изученного материала.	1	Электронное приложение к учебнику	
31	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	Электронное приложение к учебнику	

32	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	Электронное приложение к учебнику	
33	Равенство. Неравенство.	1	Электронное приложение к учебнику	
34	Равенство. Неравенство.	1	Электронное приложение к учебнику	
35	Многоугольник	1	Электронное приложение к учебнику	
36	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	Электронное приложение к учебнику	
37	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	Электронное приложение к учебнику	
38	Закрепление. Письмо цифры 7.	1	Электронное приложение к учебнику	
39	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	Электронное приложение к учебнику	
40	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	Электронное приложение к учебнику	
41	Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Электронное приложение к учебнику	
42	Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Электронное приложение к учебнику	
43	Число 10. Запись числа 10.	1	Электронное приложение к учебнику	
44	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	Электронное приложение к учебнику	

45	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	Электронное приложение к учебнику	
46	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	Электронное приложение к учебнику	
47	Увеличение на, уменьшение на	1	Электронное приложение к учебнику	
48	Увеличение на, уменьшение на	1	Электронное приложение к учебнику	
49	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	Электронное приложение к учебнику	
50	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	Электронное приложение к учебнику	
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Электронное приложение к учебнику	
52	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация». Анализ результатов.	1	Электронное приложение к учебнику	
53	Странички для любознательных.	1	Электронное приложение к учебнику	
54	Странички для любознательных.	1	Электронное приложение к учебнику	
55	а+1. Знаки «+», «-», «=».	1	Электронное приложение к учебнику	
56	*а*–1–1, *а*+1+1.	1	Электронное приложение к учебнику	
57	*а*±2.	1	Электронное приложение к учебнику	

58	Слагаемые. Сумма.	1	Электронное приложение к учебнику	
59	Слагаемые. Сумма.	1	Электронное приложение к учебнику	
60	Задача (условие, вопрос).	1	Электронное приложение к учебнику	
61	Задача (условие, вопрос).	1	Электронное приложение к учебнику	
62	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	Электронное приложение к учебнику	
63	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	Электронное приложение к учебнику	
64	$a \pm 2$. Составление таблиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
65	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Электронное приложение к учебнику	
66	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
67	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
68	Странички для любознательных.	1	Электронное приложение к учебнику	
69	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1	Электронное приложение к учебнику	
70	Повторение пройденного.	1	Электронное приложение к учебнику	

71	Странички для любознательных	1	Электронное приложение к учебнику	
72	а+3. Примеры вычислений.	1	Электронное приложение к учебнику	
73	а+3. Примеры вычислений.	1	Электронное приложение к учебнику	
74	Закрепление вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
75	Закрепление вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
76	а+3. Составление таблиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
77	а+3. Составление таблиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
78	Закрепление изученных приемов. Сложение и соответствующиеслучаи состава чисел.	1	Электронное приложение к учебнику	
79	Решение задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
80	Закрепление. Решение задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
81	Странички для любознательных.	1	Электронное приложение к учебнику	
82	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1	Электронное приложение к учебнику	

83	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1	Электронное приложение к учебнику	
84	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1	Электронное приложение к учебнику	
85	Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения».*	1	Электронное приложение к учебнику	
86	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
87	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
88	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
89	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
90	а+4. Приемы вычислений.	1	Электронное приложение к учебнику	
91	а+4. Приемы вычислений.	1	Электронное приложение к учебнику	
92	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	Электронное приложение к учебнику	
93	Решение задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
94	Решение задач.	1	Электронное приложение к учебнику	

95	а+4. Составление таблиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
96	а+4. Составление таблиц.	1	Электронное приложение к учебнику	
97	Закрепление изученных приемов. Решение задач.	1	Электронное приложение к учебнику	
98	Перестановка слагаемых.	1	Электронное приложение к учебнику	
99	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: *а*+5, 6,7, 8, 9.	1	Электронное приложение к учебнику	
100	Составление таблицы для случаев вида: а+5, 6, 7, 8, 9.	1	Электронное приложение к учебнику	
101	Составление таблицы для случаев вида: а+5, 6, 7, 8, 9.	1		
102	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученных приемов.	1		
103	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученных приемов.	1		
104	Повторение изученного.	1		
105	Странички для любознательных.	1		
106	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1		

107	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1		
108	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
109	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
110	Решение задач.	1		
111	Решение задач.	1		
112	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
113	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
114	Прием вычитания в случаях 6-а, 7-а.	1		
115	Прием вычитания в случаях 6-а, 7-а.	1		
116	Прием вычитания в случаях 8-а, 9-а.	1		
117	Прием вычитания в случаях 8-а, 9-а.	1		
118	Закрепление изученных приемов. Решение задач.	1		
119	Закрепление изученных приемов. Решение задач.	1		
120	Прием вычитания в случаях 10-а.	1		
121	Прием вычитания в случаях 10-а.	1		
122	Килограмм.	1		
123	Литр.	1		
124	Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились».*	1		
125	Проверочная работа *«Проверим себя и оценим свои достижения»* по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание». Анализ результатов.	1		

126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
127	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
129	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
130	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
131	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
132	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		