ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №346
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2022 №9

Утверждена
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2022 №219
В.И. Кравченко

Рабочая программа
по предмету «Право»
для 11 классов
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане школы.

Учебный план школы отводит на изучения Права в 11 классе на профильном уровне 68 часа в год, 2 час в неделю.

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе**:** требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы А.Ф. Никитина.

Эта программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Используемый УМК:

- Рабочая программа и календарно-тематическое планирование предполагает использование следующего **учебника:**

Право.Базовый и углубленный уровенИ.10-11 класс.:учебник\ А.Ф. Никитин,Т.И. Никитина,Т.Ф. Акчурин , М. « Просвещение»,2021

В календарно-тематическое планирование включены темы антикоррупционной направленности в соответствии с междисциплинарной, интегративной учебной программой «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».

Электронные ресурсы:

- http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — http://www.supcourt.ru
- ▪ Все о праве. Компас в мире юриспруденции — http://www.allpravo.ru
- Информационно-аналитический портал «Наследие» —http://www.nasledie.ru
- Информационно-правовые ресурсы для детей — http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlyadetey
- Конституционный Суд РФ — http://www.ksrf.ru
- Конституция РФ с комментариями — http://constrf.ru

- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — http://inthrschool.org
- Московская олимпиада школьников по праву — http://moslaw.olimpiada.ru
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — http:// elibrary.ru/defaultx.asp
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — http://www.unrussia.ru
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт —http://www.un.org/ru/index.html
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — http://open-school.hse.ru/school
- Официальная Россия: сервер органов государственной властиРоссийской Федерации — http://www.gov.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — http://pravo.gov.ru
- Правительство Российской Федерации — http://government.ru
- Право.Ру — http://pravo.ru
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) —http://www.kremlin.ru

Дополнительно используемые информационные ресурсы:

- Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.
- А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый (профильный)уровни: В 2 ч.
- Кодексы РФ , словари, энциклопедии
- Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл., 10-11-х кл./С.Н. Ловягин, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе»
- Исаев И. А. История государства и права России.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.
- Каманина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: 10–11 кл.

- Коваленко А. Я. Правоведение: 10–11 кл
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 10–11 кл.

Формы и виды контроля:

- Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий контроль успеваемости (текущая аттестация), промежуточный четвертной контроль знаний и промежуточный годовой контроль знаний, которые позволяют:
- – определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- – установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- – осуществить контроль за реализацией рабочей программы.
- Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме творческих работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки проектов, устных ответов, работы с документами, самопроверки, взаимопроверки, самостоятельной работы, терминологического диктанта,словарная работа, защита проектов и др.
- Промежуточный контроль знаний обучающихся за полугодие и год проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком и осуществляется в виде входной контрольной работы, тематических контрольных работ (тестов) и итоговой контрольной работы (теста).
- В качестве промежуточной аттестации обучающихся по решению Педагогического совета могут быть засчитаны и результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы т др.).

В календарно-тематическое планирование включены темы антикоррупционной направленности в соответствии с междисциплинарной, интегративной учебной программой «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации».

№ п/п	**№ урока**	**Тема урока**
1	4	Избирательное право. Коррупция как социальное явление.
2	9-10	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.
3	37	Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание.

		Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.
4	52-53	Особенности уголовного судопроизводства(уголовный процесс). Опыт противодействия коррупции.
5	59-60	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.

В ходе изучения учебного предмета « Право» запланировано выполнение проектных работ.

№ п/п	**№ урока**	**Тема**	**Тема проектов**
1	1	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.	Рабство в прошлом и настоящем.
2	2	Гражданские, политические, экономические, социальные права человека . Право на благоприятную окружающую среду.	Значение культурных прав для развития личности и всего общества. Экологические преступления. Организация защиты прав ребенка в вашем регионе. Геноцид: уроки истории.
3	6-18	Гражданское право	Чем было вызвано обновление гражданского права в России: причины, цели, сущность? Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя. Приватизация в России: уроки истории.

			Развитие института страхования в России. Значение обязательственного права для развития экономики страны. Право интеллектуальной собственности в России.
4	19-25	Семейное право	Мораль и семейные правоотношения. Институт брака: история вопроса. Брачный договор: цели заключения, содержание, его изменение и прекращение. Практика усыновления, опеки и попечительства.
5	26-32	Трудовое право	Право граждан на труд: история вопроса, опыт разных стран. Рабочее времябинтересы работников и работодателей. Удаленная работа: за и против. Забастовки: за и против.
6	33-35	Административное право	Государственная служба. Административная ответственность должностных лиц.
7	36-40	Уголовное право	Преступность в современной России. Почему компьютерная информация поставлена под защиту уголовного закона? Эффективна ли такая мера наказания, как обязательные работы. Смертная казнь: за и против.
8	41-42	Финансовое и налоговое право.	Налоги: исторический обзор.

			Мировой опыт борьбы с налоговыми правонарушениями. Налоговая декларация.
9	46-60	Основы судопроизводства.	Арбитражный процесс. Кассационное обжалование судебных решений

Вариант организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 №816,
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Методических рекомендаций по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образовании, Москва, 2020,
- Инструктивно-методического письма КО СПб "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Видеоуроки и сценарии уроков.

4. Интернет урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

5. Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online) и др.

Планируемы результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- **В результате изучения права на профильном уровне ученик должен**
- **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- **уметь**
- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- · поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- · анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ·изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- · применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- · осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание учебного предмета:

Международное право. Права человека. (5 ч.)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Избирательное право. Принципы избирательного права в России. Виды избирательных систем. Избирательный процесс. Этапы избирательной компании в России.

Гражданское право(13 ч.)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право (7 ч.)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право (7 ч.)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора*.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних,,

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба*.

Административное право (3 ч.)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений*.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях*. \

Уголовное право (5 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности*.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое и налоговое право. Жилищные правоотношения. Право на образование. (6 ч.)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы судопроизводства(14 ч.). Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры

Итоговое повторение (8 ч.)

Учебно-тематическое планирование

№ п.п.	**Тема**	**количество часов**
1	Международное право. Права человека.	5
2	Гражданское право	13
3	Семейное право	7

4	Трудовое право	7
5	Административное право	3
6	Уголовное право	5
7	Финансовое и налоговое право. Жилищные правоотношения. Право на образование.	6
8	Основы судопроизводства.	14
9	Итоговое повторение	8
	Итого	**68**

Календарно-тематическое планирование 11 класс по праву (профильный уровень) 2021-2022 учебный год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных знаний	УУД		план	факт
Международное право. Права человека (5 часов)								
1	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока : Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать	Входной контроль. Диагностическая работа в формате ЕГЭ. Работа с документами		

				содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола ' к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права. Соотношение прав человека и прав народов. Уметь анализировать Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку и обосновывать известные.	все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,			
2	Гражданские, политические, экономические, социальные права человека. Право на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании		Опрос Творческая работа		

				международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере. Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные	умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;			

				направления выхода из экологического кризиса Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения			
3	Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний; Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека; Роль ООН в защите прав человека. Комитет по		Опрос. Работа с документами		

				правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми				

				способами, не запрещёнными законом. Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека.				
4	Избирательное право. *Коррупция как социальное явление*.	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока: Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав		Решение познавательных заданий		

				граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом.				
5	Избирательные системы и избирательный процесс.			Знать основные положения урока: Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом		Решение познавательных заданий		

Гражданское право (13 часов)								
6-7	Понятие и источники гражданского права.	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Особенности ГК РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	Работа с источником. Решение познавательных заданий		
8	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права дееспособных.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях (правоспособность и дееспособность).		Работа с источником. Решение познавательных заданий		

				Признание гражданина недееспособным. Ограниченная и полная дееспособность. Эмансипация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;			
9-10	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. *Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.*	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Некоммерческие организации. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение		Работа с источником. Решение познавательных заданий		

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых			
11	Право собственности.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Формы собственности (по Конституции РФ). Основания приобретения и прекращение права собственности. Защита права собственности. Приватизация, её цели.		Работа с источником. Решение познавательных заданий		
12	Наследование. Страхование.	1	Комбинированный	Институт наследования. Наследование по завещанию и по закону. Институт страхования. Виды страхования.				

				Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	познавательных задач и средств их достижения			
13-14	Обязательственное право.	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный		Работа с источником. Решение познавательных заданий		

				материал для решения познавательных задач				
15-16	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Нематериальные блага. Пути защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
17	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	Комбинированный					

18	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизаци и знаний	Основные положения темы		Тестирование. Работа с источником. Решение познавательных заданий		
Семейное право (7 часов)								
19	Понятие источники семейного права.	1	Комбинирован ный	Знать основные положения урока: Семейное право. Семья, семейные отношения. Источники семейного права. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	Работа с источником. Решение познавательных заданий		
20	Брак, условия его заключения.	1	Комбинирован ный			Работа с источником. Решение познавательных заданий		
21	Права и обязанности супругов.	1	Комбинирован ный	Знать основные положения урока: Личные права и обязанности супругов. Имущественные права		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

				супругов. Причины развода, порядок расторжения брака. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Составление таблицы.		
22-23	Права и обязанности родителей и детей.	1	Комбинированный			Работа с источником. Решение познавательных заданий. Составление таблицы.		
24	Усыновление, опека(попечительство). Приемная семья.	1	Комбинированный					
25	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация	Основные положения раздела		Работа с источником. Решение познавательных заданий. Тестирование.		

					правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения			
Трудовое право (7 часов)								

26	Понятие и источники трудового права.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Содержание трудового права. Источники трудового права. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	Работа с источником. Решение познавательных заданий. Составление таблицы.		
27	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Коллективный договор, его стороны и содержание, процедура заключения. Трудовой договор, процедура		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

				трудового договора, основания его прекращения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции	Составление таблицы.		
28	Рабочее время и время отдыха.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Три вида рабочего времени (по КЗОТ). Время отдыха, его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий. Составление таблицы.		

					различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения			
	Оплата труда. Охрана труда.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка.		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Комбинированный	Охрана труда. Социальная защита интересов работника. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних (по КЗОТ). Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Поощрение работника. Материальная ответственность работодателя. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
31	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока:		Работа с источником. Решение познавательных		

32	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация	Особенности труда несовершеннолетних. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		заданий. Тестирование.		
Административное право (3 часа)								
33	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Признаки административных правонарушений. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

34	Административные наказания.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Административная ответственность. Суть административных наказаний, их виды. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в	Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
35	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация					

					решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых			

					познавательных задач и средств их достижения			
Уголовное право (5 часа)								
36	Понятие и источники уголовного права.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности УК РФ.	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-	Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
37	Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. *Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в Российской Федерации и Санкт-Петербурге*	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Преступление, его признаки, состав. Совокупность преступлений. Рецидив. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления в сфере компьютерной информации, против мира и безопасности человечества. Наёмничество, пиратство. Преступления,		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
38	Обстоятельства смягчающие и отягчающие обстоятельства.	1	Комбинированный			Работа с источником. Решение познавательных заданий. Составление таблицы.		

39	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный	связанные с радиоактивными материалами. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание: цели, виды. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований			

40	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация	Основные положения раздела	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Работа с источником. Решение познавательных заданий. Тестирование.		

Финансовое и налоговое право. Жилищные правоотношения. Право на образование . (6 часа)								
41	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Комбинированный	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
42	Виды налогов Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов. Виды правовой ответственности за нарушение налогового законодательства Порядок взимания налогов с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогам. Основные налоги, взимаемые с населения. Порядок исчисления и взимания подоходного		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
43	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Комбинированный			Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

				налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,			
43	Жилищные правоотношения.	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Жилищные правоотношения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

					норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения			
44	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	Комбинированный	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
45	Повторительно-обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация	Основные положения раздела		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
Основы судопроизводства (14 часов)								
46	Конституционное судопроизводство	1	Комбинированный	Знать основные положения урока: Гражданское судопроизводство, его принципы. Правовой статус участников гражданского процесса. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

				материал для решения познавательных задач				
47 - 49	Гражданское процессуальное право(гражданский процесс)	3	Комбинированный	Знать основные положения урока: Гражданское судопроизводство, его принципы. Правовой статус участников гражданского процесса. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий		
50 - 51	Арбитражное процессуальное право.	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Арбитражное процессуальное право. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		

52 - 53	Особенности уголовного судопроизводства(уголовный процесс) *Опыт противодействия коррупции.*	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Уголовное судопроизводство, его стадии, принципы. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
54 - 55	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				

56	Повторительно-обобщающий урок «Основы российского судопроизводства»	1	Обобщения и систематизации	Знать основные положения урока: Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
57 - 58	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	2	Практическое занятие					
59 - 60	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. *Антикоррупционная политика в мире и в современной России.*	2	Комбинированный	Знать основные положения урока: правовая культура и правосознание. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Работа с источником. Решение познавательных заданий.		
Итоговое повторение(8 часов)								

61 - 68	Итоговое повторение	8	Обобщение и систематизация .	Основные положение учебного курса за 10-11 класс		Работа с источником. Решение познавательных заданий. Тестирование.		