ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №346
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2022 №9

Утверждена
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2022 №219
В.И. Кравченко

Рабочая программа
по предмету «Обучение грамоте»
для 1 «Ж» класса
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка
по обучению грамоте в 1 классе

Место учебного предмета в учебном плане школы

На изучение курса «Обучение грамоте» в 1 классе выделено - 207 часов, из них на обучение грамоте (чтение) - 92 часа (4 часа в неделю), на обучение грамоте (письмо) - 115 часов (5 часов в неделю).

В курсе обучения грамоте в УМК «Школа России» выделяются три периода:

1) Добукварный период – 31 час (14 часов на обучение чтению, 17 часов на обучение письму).
2) Букварный период – 136 часов (57 + 1 час резерва = 58 часов на обучение чтению, 77 + 1 час резерва = 78 часов на обучение письму).
3) Послебукварный период – 40 часов (19 часов + 1 час резерва = 20 часов на обучение чтению, 19 + 1 час резерва = 20 часов на обучение письму).

Используемый УМК:

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование предполагают использование следующих учебников:

1.Горецкий В. Г. [и др.]. Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2017.

2.Горецкий В. Г. Прописи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительно используются информационные ресурсы:

3.Электронное приложение к учебнику «Азбука» В. Г. Горецкого и др. (CD).

4.Абрамов А. В., Самойлова М. И. Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс

Электронно-образовательные ресурсы по литературному чтению:

1. http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал
2. http://www.n-shkola.ru/ - Журнал «Начальная школа»
3. www.k-yroku.ru - Учительский портал
4. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»
5. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей
6. http://interneturok.ru/ - Видео уроки по школьной программе
7. http://nsc.1september.ru/ - Газета «Начальная школа»

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных ресурсов:

1. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Интернет-урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
3. ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.

4. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.https://do2.rcokoit.ru

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения обучению грамоте на базовом уровне ученик должен:

Добукварный (подготовительный) период

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем;
- пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;

- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков.

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

Букварный период (основной)

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина»;
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия;
- правильно сидеть при письме, держать ручку, применять эти знания при выполнении письменного задания, правильно ориентироваться на странице прописей и тетради.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов;
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки вначале слова и после гласной буквы буквами Е,Ё,Ю,Я;
- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;
- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;
- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов;
- отгадывать буквенные ребусы;

- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов.

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением
наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено сформирование навыка безотрывного письма с наклоном.

Послебукварный период

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина»;
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного.

Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;
- кратко характеризовать героев произведений;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- вырабатывать навыки грамотного письма;
- формировать умение записывать предложение, находить в нем основу;
- проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания;
- формировать навыки правописания гласных в корне слова;
- формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

Формы контроля: устный опрос (фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос), проверочная работа, тест, контрольная работа.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная, фронтальная, групповая, парная.

Содержание учебного предмета
Обучение грамоте (чтение) 92 ч
Добукварный период 16 ч

О речи (устной и письменной). Общее представление о языке.
Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных.

Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), звуко-слоговой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными звуко-слоговыми схемами-моделями.

Слияние согласного звука с гласным. Знакомство с буквами пяти гласных звуков а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) период 64 ч

Ознакомление со звуками [н], [н'], [с], [с'], [к], [к'], [т], [т'], [л], [л'], [р], [р'], [в], [в'], [п], [п'], [м], [м'], [з], [з'], [б], [б'], [д], [д'], [г], [г'], [ш], [ч'], [ж], [й], [х], [х'], [ц], [щ'], [ф], [ф'], [э], [ю], [ё], [я], [е].

Ознакомление с буквами Н, н, С, с, К, к, Т, т, Л, л, Р, р, В, в, П, п, М, м, З, з, Б, б, Д, д, Г, г, Ш, ш, Ч, ч, Ж, ж, Й, й, Х, х, Ц. ц, Щ, щ, Ф, ф. Э, э, Ю, ю, Ё, ё, Я, я, Е, е, ь, ъ.

Чтение слогов-«слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами, чтение слов и предложений с изученными буквами.

Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Ь. обозначение мягкости согласного. Мягкий знак в середине слова. Чтение слов с мягким знаком. Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного. Мягкий знак – разделительный. Буквы ь и ъ. Алфавит.

Послебукварный период 12 ч

Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»; К Ушинский «Наше отечество»; В.Куприн «Первоучители словенские», «Первый букварь»; А.С. Пушкин «Сказки»; Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский Рассказы для детей; К.И. Чуковский «Телефон», «Путаница»; В.В. Бианки «Первая охота»; С.Я. Маршк «Угомон», «Дважды два»; М.М. Пишвин «Предмайское утро», «Глоток молока»; А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»; С.В. Михалков «Котята», Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука»; Проект «Живая азбука».

Обучение грамоте (письмо) 115 ч

Добукварный период 17 ч

Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий.Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Письмо коротких и длинныхнаклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонн ой лини с закруглением внизу(вверху) вправо(влево) Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.
Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.

Букварный период (основной) 78 ч

Строчная и заглавная буквы А, а. Строчная и заглавная буквы О о. Строчная буква и. Заглавная буква И. Строчная буква ы. Строчная и заглавная буквы У, у. Строчная и заглавная буквы Н, н. Строчная и заглавная буквы С, с. Строчная и заглавная буквы К к. Строчная и заглавная буквы Т, т. Строчная и заглавная буквы Л, л. Строчная буква р. Заглавная буква Р. Строчная и заглавная буквы В, в. Строчная и заглавная буквы Е, е. Строчная и заглавная буквы П, п Строчная и заглавная буквы П, п. Строчная и заглавная буквы М, м. Строчная и заглавная буквы З, з. Строчная и заглавная буквы Б, б. Строчная и заглавная буквы Д, д. Строчная и заглавная буквы Я, я. Строчная и заглавная буквы Г, г. Строчная и заглавная буквы Ч, ч. Буква ь. Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами, Строчная и заглавная буквы Ж, ж. Строчная и заглавная буква Ё, ё. Строчная и заглавная буквы Й, й. Строчная и заглавная буквы Х, х Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Строчная и заглавная буквы Ю, ю. Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Строчная и заглавная буквы Э, э. Строчная буква щ. Заглавная буква Щ. Строчная и заглавная буквы Ф, ф. Строчные буквы ь, ъ.

Послебукварный период 20 ч

Оформление предложений в тексте. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?». Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?». Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?». Заглавная буква в именах собственных. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание гласных после шипящих. Правописание ЖИ – ШИ. Правописание ЧА – ЩА. Правописание ЧУ – ЩУ. Правописание ЧН - ЧК. Письмо слов с ь. Письмо под диктовку.

Формы и виды контроля.

Устный опрос, самостоятельные работы, выставки детских работ.
Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная, фронтальная, групповая, парная.

График проектных работ

№ урока	Тема	Раздел
86	Проект «Живая азбука»	Обучение грамоте (чтение)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Практические работы	
				Проекты	
		Чтение	Письмо	Чтение	Письмо
1	Добукварный (подготовительный) период	14	17	-	-
2	Букварный (основной) период	58	78	-	-
3	Послебукварный период	20	20	1	-
	ИТОГО	92	115	1	-

График контрольных работ

№ урока	Контроль	Раздел
88	Итоговая контрольная работа (проверка навыка чтения)	Обучение грамоте (чтение)
114	Итоговая контрольная работа (контрольное списывание)	Обучение грамоте (письмо)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
Добукварный период (14 часов)								
1	«Азбука» - первая учебная книга.	1	УОНЗ	Обучающийся научится: - отличить устную и письменную речь; - отличить буквы и звуки; -выделять из короткого текста предложения; - оформлять предложение в устной речи; - выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова; - разделять слово на слоги с использованием графических схем; - делить слова на слог; - определять ударный слог в слове; - определять главную мысль предложения; - отличать гласные звуки от согласных; - отличать буквы от звуков; - обозначать гласные звуки буквами; Обучающийся получит возможность научиться в	<u>Познавательные УУД</u>: 1.Ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание); 2.Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; 3.Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. <u>Коммуникативные УУД</u>: 1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;	Текущий Фронтальный опрос		
2	Речь устная и письменная.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
3	Слово и предложение.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
4	Слог.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
5	Ударение.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
6	Упражнение в делении слов на слоги.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
7	Звуки в речи. Гласные звуки в слове.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
8	Слог-слияния.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
9	Повторение и обобщение	1	УОиСЗ			Тематический		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	пройденного материала.			совместной деятельности с учителем: - осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию; - выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова; - определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; -определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения; - артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке; - понимать смысловое значение интонации; - рассматривать гласные **а, о, у, и** как букву, слог, слово; -наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.	3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <u>Регулятивные УУД</u>: 1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя <u>Личностные УУД</u>: 1.Принимать новый статус «ученика», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»; 2.Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах; 3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Тест		
10	Гласный звук [а], буквы **А, а**.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
11	Гласный звук [о], буквы **О, о**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
12	Гласный звук [и], буквы **И, и**.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
13	Гласный звук [ы], буква **ы**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
14	Гласный звук [у], буквы **У, у**.	1	УОНЗ			Тематический Тест		
Букварный период (56 часов плюс 2 часа резерва)								

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы **Н, н**.	1	УОНЗ	Обучающийся научится: - давать характеристику согласным звукам, - узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки, - читать слова с изученными буквами, - узнавать графический образ букв выделять звуки из слов, - группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию; - обозначать йотированные звуки вначале слова и после гласной буквы буквами **Е, Ё, Ю, Я**; - определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст; - называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы. Обучающийся получит возможность научиться: - распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;	<u>Регулятивные УУД</u>: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд. <u>Познавательные УУД</u>: 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,	Фронтальный опрос		
16	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Н, н**.	1	УР			Текущий Фронтальный опрос		
17	Согласные звуки [с], [с'], буквы **С, с**.	1	УОНЗ			Текущий Фронтальный опрос		
18	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **С, с**.	1	УР			Текущий Фронтальный опрос		
19	Согласные звуки [к], [к'], буквы **К, к**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
20	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **К, к**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
21	Согласные звуки [т], [т'], буквы **Т, т**.	1	УОНЗ;			Текущий Устный опрос		
22	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Т, т**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
23	Согласные звуки [л], [л'], буквы **Л, л**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
24	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами	1	УР			Текущий Фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	Л, л			- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов; - наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных; - выделять в однокоренных словах корень; - объяснять значение многозначных слов, - отгадывать буквенные ребусы; -находить отрывки, которые могут ответить на вопрос; Обучающийся научится: -выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу; -правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных; -находить рифму; -придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы; -различать значения многозначных слов.	используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <u>Коммуникативные УУД</u>: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре:	опрос		
25	Согласные звуки [р], [р'], буквы **Р, р**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
26	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Р, р**.	1	УР			Тематический Фронтальный опрос		
27	Согласные звуки [в], [в'], буквы **В, в**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
28	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **В, в**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
29	Гласные буквы **Е, е.** Функция буквы **е**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
30	Буквы **Е, е.** Функция буквы **е**.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
31	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Е, е**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
32	Согласные звуки [п], [п'], буквы **П, п**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
33	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **П, п**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
34	Согласные звуки [м], [м'], буквы **М, м**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
35	Упражнение в чтении слов	1	УР			Тематический		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	и предложений с буквами **М, м**.		КУ		устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Личностные УУД: 1.Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». 2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и	Фронтальный опрос		
36	Согласные звуки [з], [з’], буквы **З, з**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
37	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **З з**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
38	Согласные звуки [б], [б’], буквы **Б, б**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
39	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Б, б** и слов с буквами **б** и **п**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
40	Согласные звуки [д], [д’], буквы **Д, д**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
41	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Д д**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
42	Буквы **Я, я.** Функции буквы **я.**	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
43	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Я, я**.	1	УР; КУ			Тематический Устный опрос		
44	Согласные звуки [г],[г’], буквы **Г, г**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
45	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	Г, г.				переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.	опрос		
46	Согласный звук [ч'], буквы **Ч, ч.**	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
47	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ч, ч**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
48	Буква **ь**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
49	Упражнение в чтении слов с мягким знаком в середине слова и на конце.	1	УР; КУ			Тематический Устный опрос		
50	Согласный звук [ш], буквы **Ш, ш.**	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
51	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ш, ш.**	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
52	Согласный звук [ж], буквы **Ж, ж.**	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
53	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ж, ж.**	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
54	Буквы **Ё, ё**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
55	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ё, ё**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
56	Звук [j'], буквы **Й, й**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
57	Согласные звуки [х], [х'], буквы **Х, х**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
58	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Х, х**.	1	УР; КУ			Тематический Фронтальный опрос		
59	Буквы **Ю, ю**. Функции буквы **ю**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
60	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ю, ю**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
61	Твердый согласный звук [ц], буквы **Ц ц**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
62	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ц, ц**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
63	Гласный звук [э], буквы **Э, э**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
64	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Э, э.**	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
65	Согласный звук [щ'], буквы **Щ, щ**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
66	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами	1	УР; КУ			Тематический Фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	Щ, щ.					опрос		
67	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы **Ф, ф**.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
68	Упражнение в чтении слов и предложений с буквами **Ф, ф**.	1	УР; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
69	Мягкий и твердый разделительные знаки.	1	УОНЗ			Текущий Устный опрос		
70	Чтение слов с разделительными мягким и твёрдым знаками.	1	УОиСЗ; КУ			Итоговый Тест		
71 72	Повторение и закрепление Обобщение	1 1	УОиСЗ; КУ					
Послебукварный период (20 часов)								
73	Как хорошо уметь читать. Произведения С.Маршака, В.Берестова. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»».	1	УОНЗ; КУ	Обучающийся научится: - ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы; - соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);	<u>Регулятивные УУД</u>: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	Текущий Фронтальный опрос		
74	К. Ушинский «Наше отечество».	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
75	В. Крупин «Первоучители славянские».	1	УОНЗ; КУ	- определять тему, главную мысль произведения; - правильно строить ответы на поставленные вопросы; - ставить вопросы по содержанию прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему; - различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация); - сравнивать различные по жанру произведения; - кратко характеризовать героев произведений, - делить текст на смысловые части, составлять его простой план; - выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое; - составлять небольшое	3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. <u>Познавательные УУД</u>: 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и	Текущий Устный опрос		
76	В. Крупин «Первый букварь».	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
77	А.С. Пушкин. Сказки.	1	УОНЗ; урок-игра			Текущий Устный опрос		
78	Л.Н. Толстой Рассказы для детей.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
79	К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
80	К.И. Чуковский Телефон.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
81	К. И. Чуковский «Путаница».	1	УОНЗ; КУ			Тематический Устный опрос		
82	В.В. Бианки «Первая охота».	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
83	С. Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». М.М.Пришвин «Первомайское утро».	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
84	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Барто, С. Маршак	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
85	Веселые стихи Б. Заходера, В. Берестова. Песенка-азбука.	1	УОНЗ	монологическое высказывание с опорой на авторский текст; - давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; - создавать небольшой устный текст на заданную тему.	различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <u>Коммуникативные УУД</u>: 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Текущий Фронтальный опрос		
86	Творческий проект: «Живая азбука»	1	УОиСЗ			Тематический Устный опрос		
87	Презентация проектов	1	УОиСЗ			Тематический Устный опрос		
88	Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1	УРК			Итоговый Проверка навыка чтения		
89	Прощание с Азбукой.	1	УОиСЗ			Текущий Устный опрос		
90 91 92	Повторение Закрепление Обобщение	1 1 1	УОиСЗ			Текущий Фронтальный опрос		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ПИСЬМО) 1 КЛАСС
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Количество часов: 115

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
Добукварный период (17 часов)								
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	УОНЗ; КУ	Обучающийся научится: - ориентироваться в первой учебной тетради; - правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте; - демонстрировать правильное положение ручки при письме; - воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма; - называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи; - обводить предметы по контуру; - находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. - обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать; - писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать	<u>Регулятивные УУД</u>: 1.Принимать учебную задачу урока; 2.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. 3.Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву. 4.Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. 5.Оценивать свою работу. <u>Познавательные УУД</u>: 1.Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом.	Текущий Устный опрос		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
3	Письмо овалов и полуовалов.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
4	Рисование бордюров.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
7	Письмо короткой наклонной линии с	1	УОНЗ; КУ			Текущий		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).			интервал между графическими элементами; - чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец; - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами; - находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу; - сравнивать элементы письменных и печатных букв; - находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор. Обучающийся совместно с деятельностью учителя имеет возможность научиться: - составлять предложения с опорой на заданную схему; - составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи; - соотносить предметную картинку	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Отвечать на вопросы учителя. 2.Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе. 3.Воспроизводить и применять правила работы в парах. 4Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем <u>Личностные УУД</u>: 1.Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий. 2.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	Устный опрос		
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
11	Письмо наклонных линий с	1	УОНЗ;			Текущий		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.		КУ	и схему слова; - воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок; - инсценировать сказку.	3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 4.Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. 5.Адекватно воспринимать оценку учителя	Фронтальный опрос		
12	Строчная и заглавная буквы ***А, а***.	1	УОНЗ; КУ	Обучающийся научится: - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом; - воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму; - соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона; - сравнивать написанные буквы с образцом; - воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму; - читать предложение, анализировать его, определять		Текущий Устный опрос		
13	Строчная и заглавная буквы ***О, о.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
14	Строчная буква ***и.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
15	Заглавная буква ***И***.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
16	Строчная буква ***ы.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
17	Строчная и заглавная буквы ***У, у.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
				интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - приводить примеры слов с заданным звуком в начале, середине, конце слова. Обучающийся в совместной деятельностью с учителем получит возможность научиться: - составлять предложения с опорой на заданную схему; - составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи; - соотносить предметную картинку и схему слова; - правильно записывать имена собственные; - освоить приёмы комментированного письма; - записывать слова с заданной буквой; - составлять устный рассказ по опорным словам, содержащим изученные звуки; - дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках.				

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
Букварный период (73 часа + 5 часов резерва)								
18	Строчная буква ***н***.	1	УОНЗ; КУ	Обучающийся научится: - анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах; - называть правильно элементы буквы; - сравнивать печатную и письменную буквы; - обводить бордюрные рисунки по контуру; - конструировать буквы из различных материалов; - писать буквы в соответствии с образцом; - воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму; - соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона; - сравнивать написанные буквы с образцом; - выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью; - выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [j’э], [’э]; - перекодировать звуко-фонемную	<u>Регулятивные УУД</u>: 1.Принимать учебную задачу урока. 2.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. 3.Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. 4.Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем. 5.Составлять план урока в соответствии с заданиями на странице прописей. 6.Выполнять задания в соответствии с требованиями учителя. Осваивать правила выполнения работы в паре на основе образца, заданного	Текущий Фронтальный опрос		
19	Заглавная буква ***Н.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
20	Строчная и заглавная буквы ***Н, н.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
21	Строчная и заглавная буквы ***С*, с.**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
22	Заглавная буква **С**.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
23	Повторение и закрепление изученного	1	УОНЗ; КУ			Тематический Практическая работа		
24	Строчная и заглавная буквы ***К, к.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
25	Заглавная буква **К**.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
26	Строчная и заглавная буквы ***Т, т.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
				форму в буквенную; - писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования; - правильно записывать имена собственные; - списывать без ошибок с письменного шрифта; - читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения; - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения; - сверять записанное предложение со схемой-моделью; - списывать предложения, заменяя в необходимых случаях печатный шрифт на письменный; - дополнять предложения, данные в прописи, словами по смыслу и записывать их, используя приём	учителем. 7.Формулировать тему высказывания, перебирать варианты тем, предложенных другими учащимися, выбирать лучший, 8.Применять критерии оценивания выполненной работы. Оценивать свои достижения на уроке 9.Оценивать свою деятельность по шкале самооценки <u>Познавательные УУД</u>: 1.Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом. 2.Выделять в группе слов общий признак, классифицировать их по группам, называть группу предметов одним словом	опрос		
27	Строчная и заглавная буквы ***Т, т.***	1	УОНЗ; КУ			Тематический Практическая работа		
28	Строчная и заглавная буквы ***Л, л.***	1	УОиСЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
29	Строчная и заглавная буквы ***Л, л.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
30	Повторение и закрепление изученного.	1	УОНЗ; КУ			Тематический Практическая работа		
31	Строчная буква ***р***. Заглавная буква ***Р***.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
32	Заглавная буква **Р.**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
33	Строчная буква ***в***.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
34	Строчная буква ***в***.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
35	Заглавная буква **В.**	1	УОНЗ;			Текущий		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
			КУ	комментирования; - составлять самостоятельно предложения по образцу и записывать их в прописи; - дополнять предложение словами, закодированными в схемах-моделях; - вставлять пропущенные буквы в слова, объяснять смысл каждого слова; - писать под диктовку слоги, слова с изученными буквами; - образовывать форму единственного числа существительного от заданной формы множественного числа с опорой на схему-модель; - понимать значение слов «один», «много», правильно их употреблять в речи. - дополнять тексты, данные в прописи, своими предложениями, не нарушая смысла; - употреблять в речи и записывать с заглавной буквы названия знакомых рек; - наблюдать за употреблением запятой при обращении; - познакомиться с категорией числа	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам. 2.Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор. 3.Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения. <u>Регулятивные УУД</u>: 1.Принимать учебную задачу урока. 2.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. 3.Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	Устный опрос		
36	Строчнаябуква ***е.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
37	Строчная буква ***е.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
38	Заглавная буква ***Е.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
39	Строчная и заглавная буквы ***Е, е.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
40	Строчная буква ***п.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
41	Заглавная буква **П.**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
42	Строчная и заглавная буквы ***П, п.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
43	Строчная и заглавная буквы ***М, м.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
44	Строчная и заглавная буквы ***М, м.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
45	Строчная и заглавная	1	УОНЗ;			Текущий		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	буквы ***З, з.***		КУ	имен существительных; - употреблять запятые при обращении; - соотносить количество букв и звуков в слове; - писать грамотно слова с мягким знаком на конце и в середине слова; - наблюдать за оглушением звука [ж] на конце слова, подбирать проверочные слова по образцу, данному в прописи (*чиж — чижи*). - образовывать сравнительную степень наречий по образцу, данному в прописи (*низко — ниже*). - правильно употреблять вопросительные слова «Кто?», «Что?» в речи, грамотно отвечать на данные вопросы; - понимать обобщённый смысл поговорки, толковать поговорку. - называть признаки предмета, характеризовать предмет с помощью прилагательных. - записывать текст с использованием прилагательных, заменять существительное личным местоимением *он* в необходимых случаях. Обучающийся в	4.Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем. 5.Составлять план урока в соответствии с заданиями на странице прописей. 6.Выполнять задания в соответствии с требованиями учителя. Осваивать правила выполнения работы в паре на основе образца, заданного учителем. 7.Формулировать тему высказывания, перебирать варианты тем, предложенных другими учащимися, выбирать лучший, 8.Применять критерии оценивания выполненной работы. Оценивать свои достижения на уроке 9.Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	Фронтальный опрос		
46	Строчная и заглавная буквы ***З, з.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
47	Строчная и заглавная буквы ***З, з.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
48	Строчная и заглавная буквы Б, б**.**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
49	Строчная и заглавная буквы ***Б, б.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
50	Строчная и заглавная буквы ***Д, д.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
51	Строчная и заглавная буквы ***Д, д.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
52	Заглавная буква Д.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
53	Строчная и заглавная буквы ***Я, я.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
54	Строчная и заглавная буквы ***Я, я.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
55	Строчная и заглавная буквы ***Я, я.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
56	Строчная и заглавная буквы ***Г, г.***	1	УОНЗ; КУ	совместной деятельностью с учителем получит возможность научиться; -дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках; - восстанавливать деформированное предложение: устанавливать связи между словами в предложении, определять порядок слов в предложении в соответствии со смыслом; - записывать восстановленное предложение на строке прописи; - составлять рассказ по заданной учителем теме; - составлять текст из 2—3-х предложений по заданной учителем теме, записывать его; - анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы; - восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы; - использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл	<u>Познавательные УУД</u>: 1.Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом. 2.Выделять в группе слов общий признак, классифицировать их по группам, называть группу предметов одним словом <u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам. 2.Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор. 3.Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения. <u>Регулятивные УУД</u>: 1.Принимать учебную задачу	Текущий Устный опрос		
57	Строчная и заглавная буквы ***Г, г.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
58	Строчная и заглавная буквы ***Г, г.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
59	Строчная буква ***ч.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
60	Заглавная буква ***Ч.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
61	Буква ***ь.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
62	Буква ***ь.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
63	Строчная и заглавная буквы ***Ш, ш.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
64	Строчная и заглавная буквы ***Ш, ш.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
65	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	УОиСЗ; КУ			Тематический Тест		
66	Строчная и заглавная буквы	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
	Ж, ж.			получившихся слов, записывать получившиеся слова; - разгадывать ребусы; - объяснять смысл поговорки; - употреблять в соответствии со смысловым значением поговорку в устном высказывании; - правильно употреблять в устной речи многозначные слова; - давать характеристику звука; - писать ча, ща, чу, щу, жи, ши; -наблюдать за личными местоимениями **я, они** и изменением формы числа глаголов. Обучающийся в совместной деятельностью с учителем получит возможность научиться: - составлять предложения с опорой на заданную схему; - составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи; - соотносить предметную картинку и схему слова; - правильно записывать имена собственные; - освоить приёмы комментированного письма;	урока. 2.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. 3.Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. 4.Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем. 5.Составлять план урока в соответствии с заданиями на странице прописей. 6.Выполнять задания в соответствии с требованиями учителя. Осваивать правила выполнения работы в паре на основе образца, заданного учителем.	опрос		
67	Строчная и заглавная буквы ***Ж, ж.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
68	Строчная буква ***ё.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
69	Строчная буква ***ё.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
70	Заглавная буква ***Ё***.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
71	Строчная и заглавная буквы ***Й, й.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
72	Строчная и заглавная буквы ***Х, х.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
73	Строчная и заглавная буквы ***Х, х.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
74	Строчная и заглавная буквы ***Ю, ю***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
75	Строчная и заглавная буквы ***Ю, ю***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
76	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	УОНЗ; КУ	- записывать слова с заданной буквой; - составлять устный рассказ по опорным словам, содержащим изученные звуки; - дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках.	7.Формулировать тему высказывания, перебирать варианты тем, предложенных другими учащимися, выбирать лучший, 8.Применять критерии оценивания выполненной работы. Оценивать свои достижения на уроке 9.Оценивать свою деятельность по шкале самооценки <u>Познавательные УУД</u>: 1.Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом. 2.Выделять в группе слов общий признак, классифицировать их по группам, называть группу предметов одним словом <u>Коммуникативные УУД:</u>	Тематический Практическая работа		
77	Строчная и заглавная буквы ***Ц, ц.***	1	УОиСЗ; КУ			Тематический Устный опрос		
78	Строчная и заглавная буквы ***Ц, ц.***	1	УРК			Текущий Фронтальный опрос		
79	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	УОНЗ; КУ			Тематический Практическая работа		
80	Строчная и заглавная буквы ***Э, э.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
81	Строчная буква ***щ.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
82	Заглавная буква ***Щ.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
83	Заглавная буква ***Щ.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
84	Письмо слогов и слов с буквами **Ц, ц** и другими изученными буквами.	1	УР; КУ			Тематический Фронтальный опрос		
85	Строчная и заглавная буквы ***Ф, ф.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
86	Строчная и заглавная буквы ***Ф, ф.***	1	УОНЗ; КУ		1.Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам. 2.Выполнять правила работы в группе. обосновывать свой выбор. 3.Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения. <u>Личностные УУД</u>: 1.Выполнять гигиенические правила письма 2.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 4.Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. 5.Адекватно воспринимать	Текущий Устный опрос		
87	Строчные буквы ***ь, ъ.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
88	Строчные буквы ***ь, ъ.***	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
89 90 91 92 93 94 95	Закрепление пройденного Закрепление пройденного Закрепление пройденного Обобщение и закрепление пройденного Контрольное списывание Закрепление пройденного Обобщение и закрепление пройденного	5	УОиСЗ			Тематический Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
					оценку учителя			
Послебукварный период (19 часов плюс 1 час резерва)								
96	Оформление предложений в тексте	1	УОНЗ; КУ	Обучающийся научится: Классифицировать слова в соответствии с их значением. Группировать слова, сходные по звучанию и значению. Моделировать предложения. Наблюдать: определять количество слов в предложении. Списывать деформированный текст с его последующей корректировкой. Придумывать предложение с заданным словом с последующим распространением предложения. Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. Подбирать слова, которые пишутся с заглавной буквы. Объяснять правила написания слов с заглавной буквы. Оформлять начало и конец предложения. Применять изученные правила при списывании и записи под диктовку.	Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. Познавательные УУД: 1. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и	Текущий Устный опрос		
97	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
98	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
99	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
100	Проверочный диктант	1	УРК			Итоговый Проверочная работа		
101	Правописание безударных гласных в корне слова	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
102	Правописание безударных гласных в корне слова	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
103	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
104	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	УОНЗ; КУ	Составлять текст по серии сюжетных картинок. Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы учителя. Обосновывать собственное мнение. Обучающийся в совместной деятельностью с учителем получит возможность научиться: Восстанавливать деформированное предложение; - составлять текст из 2—3-х предложений по заданной учителем теме, записывать его; - разгадывать ребусы; - объяснять смысл поговорки; - употреблять в соответствии со смысловым значением поговорку в устном высказывании; - правильно употреблять в устной речи многозначные слова.	различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <u>Коммуникативные УУД</u>: 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации учебной деятельности. <u>Личностные УУД:</u> 1. Ценить взаимопомощь и	Текущий Фронтальный опрос		
105	Правописание **жи-ши**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Фронтальный опрос		
106	Правописание **ча-ща**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
107	Правописание **чу-щу**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
108	Правописание **чк-чн, щн**	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
109	Правописание гласных после шипящих	1	УРК			Тематический Практическая работа		
110	Заглавная буква в именах собственных.	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
111	Заглавная буква в именах собственных	1	УОНЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
112	Заглавная буква в именах собственных	1	УОиСЗ; КУ			Текущий Устный опрос		
113	Заглавная буква в именах собственных	1	УРК			Тематический Фронтальный опрос		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Формы и виды контроля	Дата проведения	
				Освоение предметных связей	УУД		план	факт
114	Контрольное списывание	1	УРК		взаимоподдержку друзей. 2. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. 3.Внимательноотноситься к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Итоговый Контрольная работа		
115	Закрепление пройденного	1	УОиСЗ; КУ			Тематический Фронтальный опрос		