ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №346
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2022 №9

Утверждена
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2022 №219
В.И. Кравченко

Рабочая программа
по предмету «Математика»
для 1 «Ж» класса
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Учебный план школы отводит на изучение «Математика» в 1 классе - 132 часа за год, 4 часа в неделю.

Используемые УМК:

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование предполагает использование следующих учебников:

1. Моро М. И. и др. Математика.Учеб. 1 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.
2. Волкова С. И. Степанова С. В. Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Математика. Метод. рекомендации: 1 кл. – М.: Просвещение.

Дополнительно используются информационные ресурсы:

3.Электронное приложение к учебнику «Математика», 1класс (диск CD –ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова.
4. Математика. 1 класс, рабочая тетрадь в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.: «Просвещение», 2020 год.
5. «Уроки математики. Поурочные разработки. 1 класс». Т. Н. Ситникова – М.: Вако, 2014

Электронно-образовательные ресурсы по математики:

1. http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал
2. http://www.school.edu.ru/ - Федеральный российский общеобразовательный портал
3. www.k-yroku.ru - Учительский портал
4. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»
5. http://www.uroki.ru - Образовательный портал «Учеба»
6. http://interneturok.ru/ - Видео уроки по школьной программе

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных ресурсов:

1. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Интернет-урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
3. ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
4. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.https://do2.rcokoit.ru

Планируемые результаты освоения учебного предмета:
Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам,
- стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений)
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика»,
- умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.
-

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи;
- составлять план действий для решения несложных учебных задач,
- проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем),
- адекватно относиться к своим успехам и неуспехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;

- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно),
- фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать своё мнение; совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения; признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство», «неравенство» и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера:15+1, 18-1, 10+6, 12-10,14-4;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:1дм=10см;

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками; обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента; проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными,
- представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;

- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; вверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; вверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание программы

Часть 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.). Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед, между, вверху – внизу,

ближе – дальше и др.). Направления движения: слева направо, справа налево, свеху вниз, снизу-вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Часть 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитание единицы из числа, следующего заданным при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «<», «>», «=». Состав чисел в пределах первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и сторона многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Часть 3. Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «=», «-», «+». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно-два действия без скобок). Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: прибавления числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше другого. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Часть 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел о 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел вида 10+8, 18- 8, 18-10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.

Часть 5. Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитания.

Часть 6. Итоговое повторение (6 часов)

Повторение знаний нумерации. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Решение задач изученных видов. Геометрические фигуры. Итоговый тест. Итоговая контрольная работа.

Формы и виды контроля.

Устный опрос, самостоятельные работы, выставки детских работ.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная, фронтальная, групповая, парная.

Темы проектной деятельности

№ урока	Тема
28	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».
125	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8 часов
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28 часов
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	56 часов
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12 часов
5	Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание.	22 часа
6	Итоговое повторение.	6 часов
	Итого	132 часа

График контрольных работ

№ урока	Контроль	Раздел
8	Проверочная работа	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.
19, 23, 32, 36	Проверочная работа	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.
44, 53, 59, 68, 78, 91, 95	Проверочная работа	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.
60, 91	Тест	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.
100, 108	Проверочная работа	Числа от 1 до 20. Нумерация.
114	Тест	Числа от 1 до 20. Нумерация.
115,119	Проверочная работа	Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание.
131	Тест	Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание.
132	Контрольная работа	Итоговое повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА» 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата проведения	
				освоение предметных связей	УУД		план	факт
1	Счёт предметов. Сравнение предметов и групп предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1	УОНЗ	**Делать** выводы о значении математических знаний в жизни.	Познавательные: Умение находить ответы, используя учебник. Коммуникативные: Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения) Регулятивные: Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Урок-экскурсия Текущий		
2	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1	УОНЗ	**Моделировать** разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные: Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Фронтальный опрос Текущий		
3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1	КУ	**Упорядочивать** события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее).	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные: Умение договариваться, находить общее	Фронтальный опрос Текущий		

	Пространственные представления: перед, за, между, рядом				решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
4	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1	УОНЗ	**Сравнивать** две группы предметов, объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте; **делать вывод**, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше).	Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Фронтальный опрос Текущий		
5	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов Пространственные представления	1	УОНЗ	**Сравнивать** две группы предметов, объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте; **делать вывод**, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.	Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Фронтальный опрос Текущий		
6	Закрепление пройденного материала	1	УРК	**Закрепление** по теме: «Счёт предметов. Пространственные и временные представления»	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные:	Фронтальный опрос Тематический		

					Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.			
7	Закрепление пройденного материала.	1	УОиСЗ	**Закрепление** по теме: «Счёт предметов. Пространственные и временные представления».	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Проверочная работа Тематический		
8	Проверочная работа.	1	УОиСЗ	**Закрепление** по теме: «Счёт предметов. Пространственные и временные представления».	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и	Проверочная работа Тематический		

					педагога, как поступить.			
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов)								
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	КУ	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Фронтальный опрос Текущий.		
10	Числа 1,2. Письмо цифры 2.	1	УОНЗ	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. **Определять** состав чисел 2, 3. **Соотносить** число и цифру 2, 3.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы. Используя учебник. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Фронтальный опрос Текущий		
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	УОНЗ	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. **Определять** состав чисел 2, 3. **Соотносить** число и цифру 2, 3.	Познавательные: Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего	Практическая работа Текущий		

					потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	УР Урок-путешествие	**Сравнивать** числа от 1 до 5; **распознавать** знаки «+», «–», «=»; **уметь** записывать и решать числовые выражения; **Знать:** понятие «числовой отрезок». **Уметь:** использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел.	Познавательные: Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные: Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия на уроке. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Фронтальный опрос Текущий		
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	УОНЗ	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. **Определять** состав числа 4. **Соотносить** число и цифру 4.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
14	Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	КУ Урок-игра.	**Упорядочивать** объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок).	Познавательные: Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные: Умение произвольно строить своё речевое высказывание. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Фронтальный опрос Текущий		

15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	УОНЗ	**Определять** место числа 5 в натуральном ряду. **Соотносить** число и цифру 5.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные: Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания Регулятивные: Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	УОиСЗ	**Определять** место числа в натуральном ряду **Определять** состав числа 5. **Соотносить** число и цифру. **Образовывать** следующее число прибавлением числа 1 из следующего за ним числа.		Фронтальный опрос Тематический		
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	УОНЗ	**Различать** и **называть** прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную. **Различать**, **называть** многоугольники (треугольники, четырехугольники и т. д.). **Строить** многоугольники из соответствующего количества палочек. **Соотносить** реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.	Познавательные: Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Фронтальный опрос Текущий		
18	Ломанная линия. Звено ломанной. Вершины.	1	УОНЗ			Урок-игра Текущий		
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	УОиСЗ	**Выбирать** способ решения. **Соотносить** задания с изученными темами.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Проверочная работа Итоговый		
20	Знаки «>», «<»,	1	УОНЗ	**Сравнивать** любые два числа	Познавательные:	Фронтальный		

	«=».			и **записывать** результат сравнения, используя знаки сравнения «>», «<», «=».	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	опрос Текущий		
21	Равенство Неравенство	1	УОНЗ	**Составлять** числовые равенства и неравенства. **Упорядочивать** заданные числа.		Практическая работа Текущий		
22	Многоугольники	1	УОНЗ	**Различать, называть** многоугольники (треугольники, четырехугольники и т.д.). **Строить** многоугольники из соответствующего количества палочек. **Соотносить** реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.		Фронтальный опрос Текущий		
23	Числа 6,7. Письмо цифры 6	1	УРК	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. **Определять** место чисел 6 и 7 в натуральном ряду. **Соотносить** цифру и число	Познавательные: Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит.	Проверочная работа Итоговый		
24	Числа от 1 до 7 Письмо цифры 7	1	УР			Урок-путешествие Текущий		
25	Числа 8,9 Письмо цифры 8	1	УРК	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные: Умение договариваться, находить общее	Практическая работа Текущий		
26	Числа от 1 до 9 Письмо цифры 9		УОНЗ			Практическая работа		

				Определять место чисел 8 и 9 в натуральном ряду. **Соотносить** цифру и число.	решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Текущий		
27	Число 10.Запись числа 10	1	УОиСЗ	**Воспроизводить** последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. **Определять** место числа 10 в натуральном ряду. Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.	Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные: Умение выполнять различные роли в группе. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Тематический		
28	Числа от 1 до 10. Закрепление **Наши проекты. «Математика вокруг нас»**	1	УОиСЗ	**Отбирать и классифицировать** информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки). **Применять** навыки счёта и знание состава чисел.	Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Проект Тематический		
29	Сантиметр – единица измерения длины	1	УОНЗ	**Измерять** отрезки и выражать их длины в сантиметрах. **Чертить** отрезки заданной длины (в сантиметрах).	Познавательные: Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные:	Практическая работа Текущий		

					Целеполагание как постановка учебной задачи. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.			
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1	КУ	**Использовать** понятия «увеличить на …, уменьшить на …» при составлении схем и при записи числовых выражений.	Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Урок-сказка Текущий		
31	Число 0. Цифра 0	1	УОНЗ	**Находить** место числа 0 в числовом ряду. **Соотносить** цифру и число. **Применять** навыки счёта и знание состава чисел. **Учиться** прибавлять и вычитать число 0.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные: Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Фронтальный опрос Текущий		
32	Сложение с 0 Вычитание 0	1	УОиСЗ			Проверочная работа Итоговый		
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	КУ	**Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Применять** знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и	Урок-игра Текущий		
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация.	1	УОиСЗ			Урок-путешествие Текущий		

	Числа от 1 до 10 и число 0»				уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	УОиСЗ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Практическая работа Текущий		
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	УРК	**Закрепление** по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0»	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Проверочная работа Тематический		
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание								
37	Прибавить и вычесть число 1	1	УОНЗ	**Моделировать** действия *сложение* и *вычитание* с помощью предметов (разрезного материала),	Познавательные: Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	Фронтальный опрос Текущий		

				рисунков; **составлять** по рисункам схемы арифметических действий *сложение* и *вычитание,* **записывать** по ним числовые *равенства.* **Выполнять** сложение и вычитание вида: □ ± 1, □ ± 2. **Присчитывать** и **отсчитывать** по 2. **Работать** на простейшей *вычислительной машине,* используя её рисунок. **Работать** в паре при проведении математических игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры».	Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
38	Прибавить и вычесть число 1	1	УОНЗ		Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Коммуникативные: Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Фронтальный опрос Текущий		
39	Прибавить и вычесть число 2	1	УОНЗ		Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Фронтальный опрос Текущий		
40	Слагаемые. Сумма	1	УОНЗ	**Читать** равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма).	Познавательные: Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Фронтальный опрос Текущий		

					Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
41	Задача (условие, вопрос)	1	УОНЗ	**Выделять** задачи из предложенных текстов. **Моделировать** с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и **решать** задачи, раскрывающие смысл действий *сложение* и *вычитание*; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. **Объяснять** и **обосновывать** действие, выбранное для решения задачи. **Дополнять** условие задачи недостающим данным или вопросом.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1	УОНЗ	**Выполнять** сложение ми вычитание вида □ ± 2. **Присчитывать** и **отсчитывать** по 2.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Практическая работа Текущий		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	КУ	**Присчитывать** и **отсчитывать** по 2.		Проверочная работа Итоговый		

					социально оцениваемой деятельности			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1	УОНЗ	**Решать** задачи, раскрывающие смысл действий *сложение* и *вычитание*; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. **Объяснять** и **обосновывать** действие, выбранное для решения задачи. **Дополнять** условие задачи недостающим данным или вопросом.	Познавательные: Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
46	Странички для любознательных	1	УР	**Выполнять** задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Урок-сказка Текущий		
47	Повторение пройденного	1	УОиСЗ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки.		Практическая работа Текущий		
48	Повторение пройденного	1	КУ .	**Закрепить** полученные знания, умения и навыки.		Урок-игра Текущий		
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1	УОНЗ	**Выполнять** сложение ми вычитание вида □ ± 3. **Присчитывать** и **отсчитывать** по 3.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	КУ			Практическая работа Текущий		

51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	КУ	**Выполнять** сложение и вычитание вида □ ± 3. **Присчитывать** и **отсчитывать** по 3.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1	УОиСЗ			Практическая работа Тематический		
53	Состав чисел. Закрепление	1	КУ	**Закрепить** навык сложения и вычитания 3; рассмотреть соответствующие случаи состава чисел; совершенствовать умения составлять задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	Познавательные: Логические: анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Проверочная работа Тематический		
54	Решение задач изученных видов	1	УОиСЗ	**Закрепить** умение решать задачи.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и	Практическая работа Текущий		

					уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1	КУ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки.	Познавательные: Анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Практическая работа Текущий		
56	Страничка для любознательных	1	УР .	**Выполнять** задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в изменённых условиях.	Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Урок-игра Текущий		
57	Повторение пройденного	1	УОиСЗ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение аргументировать свой выбор способа	Самостоятельная работа Тематический		
58	Повторение пройденного	1	УОиСЗ			Практическая работа		

					решения задачи, убеждать, уступать.	Тематический		
59	Повторение пройденного	1	УОиСЗ		Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала.	Проверочная работа Тематический		
60	Итоговая тестовая работа	1	УОиСЗ		Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Тест Итоговый		
61	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач (часть 2)	1	УОНЗ	**Выполнять** арифметические действия с опорой на знание состава чисел.	Познавательные: Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	УОНЗ	**Решать** задачи на увеличение числа на несколько единиц. **Анализировать** действия при решении задач нового вида. **Использовать** знаково - символические средства при решении задач нового вида.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	УОНЗ	**Решать** задачи на уменьшение числа на несколько единиц. **Анализировать** действия при решении задач нового вида. **Использовать** знаково - символические средства при решении задач нового вида.		Практическая работа Текущий		
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	УОНЗ	**Выполнять** вычисления вида: □± 4.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Прогнозирование результата.	Практическая работа Текущий		

					Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
65	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	КУ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Самостоятельная работа Тематический		
66	Задачи на разностное сравнение чисел	1	УОНЗ	**Решать** задачи на разностное сравнение чисел.	Познавательные: Анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Практическая работа Текущий		
67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	КУ	**Развить** умение анализировать условие задачи. **Закрепить** умение решать задачи на разностное сравнение чисел, навыки сложения и вычитания		Практическая работа Текущий		
68	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	УОиСЗ	**Составить и заучить** таблицы сложения и вычитания с числом 4, закрепить умение решать задачи на разностное	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек	Проверочная работа Тематический		

				сравнение чисел.	зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
69	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	КУ	**Закрепить** знание состава чисел, приемы ±1, 2, 3, 4, **решать** задачи изученных видов.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
70	Перестановка слагаемых	1	УОНЗ	**Выполнять** вычисления вида □ ± 1,2,3,4.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Практическая работа Текущий		
71	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида _+5, 6, 7, 8, 9	1	КУ	**Применять** приём перестановки слагаемых при выполнении сложения вида □ + 5,6,7,8,9		Практическая работа Текущий		
72	Прибавить числа 5,6,7,8,9	1	УОНЗ	**Составить** таблицу сложения для случаев +5, 6, 7, 8, 9	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы,	Практическая работа		

	Составление таблицы _+5, 6, 7, 8, 9				используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные: Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные: Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.	Текущий		
73	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	УОиСЗ	**Решать** примеры вида □ ± 5,6,7,8,9	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные: Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
74	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	КУ	**Закреплять** знания таблицы сложения. **Формировать** умение решать задачи.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	КУ			Практическая работа Текущий		
76	Страничка для	1	УР	**Выполнять** задания	Познавательные:	Практическая		

	любознательных			творческого и поискового характера. **Применять** знания и способы действий в измененных условиях.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	работа Текущий		
77	Повторение пройденного	1	УОиСЗ	**Закрепить** ранее полученные знания, умения и навыки	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопросоа Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Практическая работа Текущий		
78	Повторение пройденного	1	УРК			Проверочная работа Тематический		
79	Связь между суммой и слагаемыми	1	УОНЗ	**Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные: Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие	Практическая работа Текущий		
80	Связь между суммой и слагаемыми	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		

					для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
81	Решение задач и примеров	1	КУ	**Закрепить** умение решать задачи и примеры.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Практическая работа Текущий		
82	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	1	УОНЗ	**Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать** задачи изученных видов. **Объяснять** и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные: Умение выполнять различные роли в группе. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану. Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Практическая работа Текущий		
83	Вычитание из чисел 6,7 Состав чисел 6,7	1	УОНЗ	**Моделировать** действия сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала) и рисунков. **Выполнять** вычисления вида 6 - □, 7 - □, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел. **Использовать**	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно Личностные:	Практическая работа Текущий		

				математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
84	Вычитание из числе 6,7 Закрепление изученных приёмов	1	УОиСЗ	**Решать** задачи изученных видов.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
85	Вычитание из чисел 8,9 Состав чисел 8,9	1	УОНЗ	**Моделировать** действия сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала) и рисунков. **Выполнять** вычисления вида 8 - □, 9 - □, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел. **Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать** задачи изученных видов.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
86	Вычитание из чисел 8,9 Решение задач	1	КУ		Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные:	Практическая работа Текущий		

					Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
87	Вычитание из числа 10	1	УОНЗ	**Моделировать** действия сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала) и рисунков. **Выполнять** вычисления вида 8 - □, 9 - □, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел. **Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать** задачи изученных видов. **Дополнять** условие задачи недостающими данными. **Моделировать** задачу с помощью схематических рисунков.	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
88	Решение задач	1	УОиСЗ	**Выполнять** вычисления вида 6,7,8,9,10 - □, используя взаимосвязь сложения и вычитания и знание состава чисел. **Работать** по таблице сложения. **Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать** задачи изученных видов. **Контролировать** и оценивать	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		

				свою работу и её результат.				
89	Килограмм	1	УОНЗ	**Взвешивать** предметы с точностью до килограмма. **Сравнивать** предметы по массе. **Упорядочивать** предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы	Познавательные: Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные: Умение аргументировать своё предложение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
90	Литр	1	КУ	**Сравнивать** сосуды по вместимости. **Упорядочивать** сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.	Познавательные: Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные: Умение договариваться. Находить общее решение. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Тематический		
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	УРК	**Систематизация** знаний по теме: «Вычитание чисел первого десятка».	Познавательные: Коммуникативные: Регулятивные: Личностные:	Проверочная работа Тематический		
92	Тестовая работа	1	УОиСЗ	**Контролировать** и **оценивать** свою работу и её результат.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала.	Тест Итоговый		

					Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 часов)								
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1	УОНЗ	**Образовывать** числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. **Сравнивать** числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счёте. **Читать** и **записывать** числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	Познавательные: Умение ориентироваться в учебнике Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1	УОНЗ		Познавательные: Умение ориентироваться в учебнике Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1	УОиСЗ			Проверочная работа Тематический		
96	Дециметр	1	УОНЗ	**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие	Практическая работа Текущий		

					для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	УОНЗ	**Систематизировать** знания по теме: «Нумерация».	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос Регулятивные: Постановка учебной задачи (целеполагание) Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1				Практическая работа Текущий		
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		**Закрепить** знания по теме: «Числа от 1 до 20».	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос Регулятивные: Постановка учебной задачи (целеполагание) Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1				Проверочная работа Тематический		
101	Подготовка к введению задач в два действия	1		**Выполнять** вычисления в пределах чисел второго десятка с опорой на знание нумерации. **Использовать** математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать** задачи изученных видов.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные: Постановка учебной задачи (целеполагание) Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Практическая работа Тематический		
102	Подготовка к введению задач в два действия	1				Практическая работа Текущий		

					социально оцениваемой деятельности			
103	Ознакомление с задачей в два действия	1		**Познакомиться** с составными задачами, состоящими из простых задач на увеличение числа на несколько единиц и на нахождение суммы.	Познавательные: Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать Коммуникативные: Умение находить общее решение, уступать и договариваться. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
104	Ознакомление с задачей в два действия	1				Практическая работа Текущий		
Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 часа)								
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	УОНЗ	**Моделировать** приём выполнения действия *сложение* с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. **Выполнять** сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Познавательные: Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Релятивные: Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
106	Случаи сложения вида _+2.+3	1	УОНЗ		Познавательные: Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать. Коммуникативные: Умение находить общее решение, уступать и договариваться. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
107	Случаи сложения вида _+4	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		
108	Случаи сложения	1			Познавательные:	Проверочная		

	вида _+5				Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	работа Текущий		
109	Случаи сложения вида _+6	1			Познавательные: Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
110	Случаи сложения вида _+7	1			Познавательные: Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
111	Случаи сложения _+8, +9	1				Практическая работа Текущий		
112	Таблица сложения	1	УОиСЗ	**Выполнять** сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Практическая работа Текущий		

				Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. **Решать составные** задачи с недостающими данными в условии.	Коммуникативные: Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
113	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	УОиСЗ	**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях. **Систематизация** знаний по теме: «Табличное сложение»	Познавательные: Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	УРК			Итоговый Тестовая работа		
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	УОиСЗ			Проверочная работа Текущий		
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1	УОНЗ	**Моделировать** приёмы выполнения действия вычитание с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. **Выполнять** вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Познавательные: Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные: Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата. Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Практическая работа Текущий		
117	Случаи вычитания 11-_	1	УОНЗ	**Составить** таблицу вычитания для случаев вида 11 - □ и провести работу, направленную на её запоминание.	Познавательные: Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог.	Практическая работа Текущий		
118	Случаи вычитания 12-_	1	УОНЗ			Самостоятельная работа		

				Развивать умение решать простые и составные задачи.	Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Текущий		
119	Случаи вычитания 13-_	1	КУ			Проверочная работа Текущий		
120	Случаи вычитания 14-_	1	КУ			Практическая работа Текущий		
121	Случаи вычитания 15-_	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		
122	Случаи вычитания 16-_	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		
123	Случаи вычитания 17-_,18-_	1	УОНЗ			Практическая работа Текущий		
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	УОиСЗ	**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **Применять** знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные: Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные: Прогнозирование результата. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Тематический		
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Наши проекты, «Математика вокруг нас»	1	УОиСЗ	**Собирать** информацию (рисунки, фотографии клумб, цветников, рабаток). Наблюдать, анализировать устанавливать правила чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах.	Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные: Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Тестовая работа Итоговый		

126	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	УОиСЗ	**Систематизация** знаний по теме: «Табличное вычитание».	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные: Постановка учебной задачи (целеполагание) Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Проверочная работа Тематический		
Итоговое повторение (6 часов)								
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	1	УОиСЗ	**Закреплять** изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 20. **Проверить** знание нумерации чисел второго десятка. **Применять** знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Умение договариваться, уступать и находить общее решение. Регулятивные: Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Практическая работа Текущий		
128	Сложение и вычитание	1	КУ			Практическая работа Текущий		
129	Решение задач изученных видов	1	УР			Практическая работа Текущий		
130	Геометрические фигуры	1	УРК			Практическая работа Текущий		
131	Итоговый тест	1	УОиСЗ	**Контролировать** и **оценивать** свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные: Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные: Оценка качества и уровня усвоения материала. Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Итоговый тест Итоговый		
132	Итоговая контрольная работа	1	УОиСЗ			Контрольная работа Итоговый		