ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2023 №388
Директор _____ В.И. Кравченко

Принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 30.08.2023 №4) и совета обучающихся (протокол от 30.08.2023 №9)

Кравченко Вячеслав Игоревич

Подписано цифровой подписью: Кравченко Вячеслав Игоревич
Дата: 2023.09.24 18:21:53 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) начального общего образования
(1-2 класс)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

Извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

4.2. Внеурочная деятельность.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022№ ТВ-1290/03.
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03- 28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и т.д.) и содействие в их реализации.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга выстраивается на следующих принципах:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, учитывая кадровые и другие ресурсные возможности образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №346 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации могут принимать участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление. («Разговоры о важном»)

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение праздников в школе и общественности.

Социальное направление.

Ведущие формы деятельности:

Ролевые игры.

Социальные проекты.

Практические занятия.

Спортивно-оздоровительное направление.

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования.

Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

Общеинтеллектуальное направление.

Ведущие формы деятельности:

Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям.

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

Общекультурное направление.

Ведущие формы деятельности:

Художественные выставки, спектакли в классе, школе.

Концерты.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю (ЗПР),3 часа в неделю (ТНР).

Распределение часов коррекционно-развивающей области первой ступени обучения (ТНР).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итог:	10	10	10	10	40

В неделю:

Коррекционные курсы	Классы				Итого
Классы	I	II	III	IV	
Произношение	2	2			**4**
Развитие речи	2	2	4	4	**12**
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	**4**
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	**8**
Всего:	**7**	**7**	**7**	**7**	**28**

В год:

Коррекционные курсы	Классы	Итого

Классы	I	II	III	IV	
Произношение	66	68			**134**
Развитие речи	66	68	136	136	**406**
Логопедическая ритмика	33	34	34	34	**135**
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	66	68	68	68	**270**
Всего:	**231**	**238**	**238**	**238**	**945**

Распределение часов внеурочной деятельности
Первой ступени обучения (ТНР).
В неделю:

	Классы				Итого
Классы	I	II	III	IV	
Духовно-нравственное Общекультурное («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное Социальное	1	1	1	1	**4**
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	**4**
Всего:	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**

В год:

	Классы				Итого
Классы	I	II	III	IV	
Духовно-нравственное Общекультурное («Разговоры о важном»)	33	34	34	34	**135**
Общеинтеллектуальное Социальное	33	34	34	34	**135**
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	**135**
Всего:	**99**	**102**	**102**	**102**	**405**

Распределение часов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
План внеурочной деятельности для 1 класса обучающихся с ТНР.

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	**33**

Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1	**33**
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	**33**
Итого:		**3**	**99**

План внеурочной деятельности для 2 класса, обучающихся с ТНР.

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	**34**
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1	**34**
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	**34**
Итого:		**3**	**102**

Распределение часов коррекционно-развивающей области первой ступени обучения, осваивающим АООП НОО ОВЗ с ЗПР

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
	I	Iд	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итог:	10	10	10	10	10	50

В неделю:

Коррекционно-развивающие занятия						
Классы	I	Iд	II	III	IV	**Итог**
Логопедические	3	3	3	3	3	**15**
Психокоррекционные	3	3	3	3	3	**15**
Ритмика	1	1	1	1	1	**5**
Всего:	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**

В год:

Коррекционно-развивающие занятия						
Классы	I	Iд	II	III	IV	**Итог**
Логопедические	99	99	102	102	102	**504**
Психокоррекционные	99	99	102	102	102	**504**
Ритмика	33	33	34	34	34	**168**
Всего:	**231**	**231**	**238**	**238**	**238**	**1176**

Распределение часов внеурочной деятельности в классе (ЗПР)
на 2023-2024 учебный год.

В неделю:

Коррекционные курсы		Классы				Итого
Классы	I	Iд	II	III	IV	
Духовно-нравственное Общекультурное (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	**5**
Общеинтеллектуальное Социальное	1	1	1	1	1	**5**
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	**5**
Всего:	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**

В год:

Коррекционные курсы		Классы				Итого
Классы	I	Iд	II	III	IV	
Духовно-нравственное Общекультурное (Разговоры о важном)	33	33	34	34	34	**168**
Общеинтеллектуальное Социальное	33	33	34	34	34	**168**
Спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34	**168**
Всего:	**99**	**99**	**102**	**102**	**102**	**504**

План внеурочной деятельности для 1 класса обучающихся с ОВЗ.

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	**33**
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1	**33**
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	**33**
Итого:		**3**	**99**

План внеурочной деятельности для 1доп. класса обучающихся с ОВЗ.

Направление	Курсы ВНД	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	**33**
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1	**33**
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	**33**
Итого:		**3**	**99**