ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2023 №388
Директор _____ В.И. Кравченко

Принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 30.08.2023 №4) и совета обучающихся (протокол от 30.08.2023 №9)

Кравченко Вячеслав Игоревич

Подписано цифровой подписью: Кравченко Вячеслав Игоревич
Дата: 2023.09.24 18:20:53 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Извлечение из Основной образовательной программы начального общего образования.

4.3. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При выборе форм внеурочной деятельности, образовательная организация ориентируется на следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; игры; мини-проекты и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

«Подвижные игры» в 1-4 классах

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-х классах занятиями: «Подвижные игры». Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

2. **Проектно-исследовательская деятельность.**

«Шахматная азбука» в 1 классах

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

«Шахматная азбука» - эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость. терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др.

3. **Коммуникативная деятельность**

«В мире математики» в 1-2 классах

Цель: совершенствование функциональной математической и коммуникативной грамотности; развитие способности работать в команде.

Форма организации: занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» в 3-4классах

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристиче-

ские буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

«Умелые ручки» в 3-4 классах

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтёрская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На этих занятиях дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе.

Школьный театр «В гостях у сказки» в 1-2 классах

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. **Интеллектуальные марафоны.**

«Путешествие по Санкт-Петербургу» в 1-3 классах

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города является актуальной задачей данной программы.

«Санкт-Петербург в живописи» в 4 классах

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

6. **«Учение с увлечением»**

«Легко ли писать без ошибок?» в 1-4 классах

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: занятия: беседы, игры, проекты, викторины**.**

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»

Цель: направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: разговор, беседа.

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час.

Недельный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	**«Подвижные игры»**	1	1	1	1	**4**
Проектно-исследовательская деятельность	**«Шахматная азбука»**	1	-	-	-	**1**
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**	-	-	1	1	**2**
	«В мире математики»	1	1	-	-	**2**
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	**«В гостях у сказки»**	1	1	-	-	**2**
	«Умелые ручки»	-	-	1	1	**2**
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	**Классные часы**	1	1	1	1	**4**
Интеллектуальные марафоны	**«Путешествие по Санкт-Петербургу»**	1	1	1	-	**3**
	«Санкт-Петербург в живописи»	-	-	-	1	**1**
«Учение с увлечением!»	**«Легко ли писать без ошибок?»**	1	1	1	1	**4**
Итого:		**7**	**6**	**6**	**6**	**25**

Годовой план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	**«Подвижные игры»**	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.	**135ч.**
Проектно-исследовательская деятельность	**«Шахматная азбука»**	33ч.	-	-	-	**33ч.**
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**	-	-	34ч.	34ч.	**68ч.**
	«В мире математики»	33ч.	34ч.	-	-	**67ч.**
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	**«В гостях у сказки»**	33ч.	34ч.	-	-	**67ч.**
	«Умелые ручки»			34ч.	34ч.	**68ч.**
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	**Классные часы**	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.	**135ч.**
Интеллектуальные марафоны	**«Путешествие по Санкт-Петербургу»**	33ч.	34ч.	34ч.	-	**101ч.**
	«Санкт-Петербург в живописи»	-	-	-	34ч.	**34ч.**
«Учение с увлечением!»	**«Легко ли писать без ошибок?»**	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.	**135ч.**
Итого:		**231ч.**	**204ч.**	**204ч.**	**238 ч.**	**877ч.**

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Основные направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов							
			в неделю				в год			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2кл.	3кл	4кл.
Спортивно-оздоровительное	**«Подвижные игры»**	соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Проектно-исследовательская деятельность	**«Шахматная азбука»**	игры-соревнования в шахматы	1ч.	-	-	-	33ч.	-	-	-
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	-	-	1ч	1ч	33ч.	34ч.	-	-
	«В мире математики»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	1ч	1ч	-	-	-	-	34ч.	34ч.
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	**«В гостях у сказки»**	театральная студия, спектакли по мотивам сказок	1ч.	1ч.	-	-	33ч.	34ч.	-	-
	«Умелые ручки»	творческие мастерские, выставки творческих работ	-	-	1ч.	1ч.	-	-	34ч.	34ч.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравствен-	**Классные часы**	классный час	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.

ное воспитание. Система классных часов «Разговоры о важном»										
Интеллектуальные марафоны	**«Путешествие по Санкт-Петербургу»**	игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности	1ч.	1ч.	1ч.	-	33ч.	34ч.	34ч.	-
	«Санкт-Петербург в живописи»	игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности	-	-	-	1ч	-	-	-	34ч
«Учение с увлечением!»	**«Легко ли писать без ошибок?»**	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Итого:			**7ч.**	**6ч.**	**6ч.**	**6ч.**	**231 ч.**	**204 ч.**	**204 ч.**	**204 ч.**