

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 20.05.2020 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 №159
Директор  В.И. Кравченко



Принят с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся (протокол
от 19.05.2020 №5) и совета обучающихся
(протокол от 19.05.2020 №5)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
(извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования)**

Санкт-Петербург
2020

3.1.2. План внеурочной деятельности

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год определяют следующие документы и письма:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования " (с изменениями).

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (по вопросам организации внеурочной деятельности)".

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении методических рекомендаций".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 №816.

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 №ГД-39/04.

10. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва, 2020.

11. Инструктивно-методическое письмо КО СПб "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

12. Распоряжение КО СПб "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 №898-р.

13. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году.

14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год".

15. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

16. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена на:**

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов школы является формирование ключевых

компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся.
3. Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных значимых результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочного время.
9. Углубленное содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Во внеурочной деятельности будут проводиться занятия в рамках предметных областей "Основы духовных традиций народов России" и "История Санкт-Петербурга" ("Санкт-Петербург – наследник мировой культуры").

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.

Контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

В целях организации работы школы в условиях повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием **дистанционных образовательных технологий**:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. [Учи.ру](https://uchi.ru/). Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
9. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.
10. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/>.

Структура внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (по годам обучения)						
Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
		Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346 внеурочная деятельность в V-IX классах составляет 5 часов в неделю (170 часов в год).

Количество часов в год по классам (по годам обучения)						
Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
		170	170	170	170	170

Основными видами внеурочной деятельности школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимися представлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа №346 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – становиться лучше;

укреплять нравственность – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

пробуждать чувства личной ответственности за Отечество;

формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Обще-интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** являются: *формирование навыков научно-интеллектуального труда; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.*

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

*формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
воспитывать уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;*

формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.*

Решаемые задачи: *всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*

Спортивно-оздоровительное направление в 8-9 классах реализуется через отделение дополнительного образования (ОДОД) в ГБОУ школа №346.

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений деятельности представлена в следующей таблице:

План внеурочной деятельности V класса

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1	34/34/34
	Основы информатики и робототехники		
	Школа безопасности		
Духовно-нравственное	Основы духовных традиций народов России	1/1/1	34/34/34
	Литературная гостиная		
	История Британии		
Социальное	Школа ратора	1/1/1	34/34/1
	Финансовая грамотность		
	Театр радости (английский язык)		
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	1/1	34/34
	Старт в науку		
Спортивно-оздоровительное	Мяч в игре	1	34

План внеурочной деятельности VI классы

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Занимательная география		
	Зеленая лаборатория		
	Школа безопасности		
Духовно-нравственное	Пешком по Санкт-Петербургу	1/1/1	34/34/34
	История Британии		
	Литературная гостиная		
Социальное	Школа ритора	1/1/1	34/34/34
	Театр радости (английский язык)		
	Финансовая грамотность		
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	1/1	34/34
	Старт в науку		
Спортивно-оздоровительное	Три мяча	1	34

План внеурочной деятельности VII классы

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Удивительные животные		
	Домашнее задание? Это Просто! (физика)		
	Английский с удовольствием		
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1/1/1	34/34/34
	Литературная гостиная		
	Как сберечь природные ресурсы		
Социальное	Школа ритора	1/1	34/34
	Финансовая грамотность		
Общекультурное	Исторический поиск	1/1/1	34/34/34
	Я - исследователь		
	Основы чертежной грамотности		
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч	1/1	34/34
	Летающий мяч (волейбол)		

План внеурочной деятельности VIII классы

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Чудеса в пробирках		
	Английский без границ		
	Домашнее задание? Это Просто! (физика)		
Духовно-нравственное	Познай себя	1/1/1	34/34/34
	В мире прекрасного		
	Литературная гостиная		
Социальное	Школа ратора	1/1/1	34/34/1
	Финансовая грамотность		
	Моя профессиональная перспектива		
Общекультурное	Я - исследователь	1/1	34/34
	Основы чертежной грамотности		

План внеурочной деятельности IX классы

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1/1/1	34/34/34/34/34/34
	Тайна живой природы		
	Английский без границ		
	Удивительная химия		
	Информатика: подготовка к ОГЭ		
	Методы решения физических задач		
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	1/1	34/34
	Я – гражданин России		
Социальное	Школа ратора	1/1/1	34/34/34
	Финансовая грамотность		
	Моя профессиональная перспектива		
Общекультурное	Я - исследователь	1	34

* Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346

Структура внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Название курса (5 классы)</i>	<i>Название курса (6 классы)</i>	<i>Название курса (7 классы)</i>	<i>Название курса (8 классы)</i>	<i>Название курса (9 классы)</i>
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас
	Основы информатики и робототехники	Занимательная география	Удивительные животные	Чудеса в пробирках	Тайна живой природы
	Школа безопасности	Зеленая лаборатория	Домашнее задание? Это Просто! (физика)	Английский без границ	Английский без границ
		Школа безопасности	Английский с удовольствием	Домашнее задание? Это Просто! (физика)	Удивительная химия
					Информатика: подготовка к ОГЭ
					Методы решения физических задач
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Литературная гостиная	Литературная гостиная	Литературная гостиная	Литературная гостиная
	Основы духовных традиций народов России	Пешком по Санкт-Петербургу	Азбука нравственности	Познай себя	Я - гражданин РФ
	История Британии	История Британии	Как сберечь природные ресурсы	В мире прекрасного	Я в мире, мир во мне
Социальное	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора
	Театр радости (английский)	Театр радости (английский)		Моя профессиональная перспектива	Моя профессиональная перспектива

<i>Направление</i>	<i>Название курса (5 классы)</i>	<i>Название курса (6 классы)</i>	<i>Название курса (7 классы)</i>	<i>Название курса (8 классы)</i>	<i>Название курса (9 классы)</i>
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	Исторический поиск	Я - исследователь	Я - исследователь
	Старт в науку	Старт в науку	Я - исследователь		
Спортивно-оздоровительное	Мяч в игре	Три мяча	Кожаный мяч	Реализуется через отделение дополнительного образования (ОДОД)	
			Летающий мяч (волейбол)		