

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2019 № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2019 № 219
Директор _____ В.И. Кравченко

СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 24.05.2019 № 4

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год
(извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования)**

3.1.2. План внеурочной деятельности

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей и Совета обучающихся

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год определяют следующие документы и письма:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования " (с изменениями).

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями, снесенными постановлениями Главного государственного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72 и 24.11.2015 №81.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении методических рекомендаций".

5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 и от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (по вопросам организации внеурочной деятельности)".

6. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 №811-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019/2020 учебный год.

9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2019 №1010-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебный год.

10. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019/2020 учебный год".

11. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов ГБОУ школы №346 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся.
3. Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных значимых результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубленное содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Во внеурочной деятельности будут проводиться занятия в рамках предметных областей «Основы духовных традиций народов России» и «История Санкт-Петербурга».

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.

Контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Структура внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (по годам обучения)						
Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346 внеурочная деятельность в V-IX классах составляет 5 часов в неделю (170 часов в год).

Количество часов в год по классам (по годам обучения)						
Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
	170	170	170	170	170	170

Основными видами внеурочной деятельности школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.*

Решаемые задачи: *всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** являются: *формирование навыков научно-интеллектуального труда; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.*

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
укреплять нравственность – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
пробуждать чувства личной ответственности за Отечество;
формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;

воспитывать уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;

формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений деятельности представлена в следующей таблице:

План внеурочной деятельности V классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Информатика в жизни каждого		
	Обществознание		
	Школа безопасности		
Духовно-нравственное	Основы духовных традиций народов России	1/1	34/34
	История Британии		
Социальное	Школа ритора	1/1	34/34
	Театр радости (английский язык)		
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	1/1	34/34
	Старт в науку		
ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности VI классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Занимательная география		
	Зеленая лаборатория		
	Школа безопасности		
Духовно-нравственное	Пешком по Санкт-Петербургу	1/1	34/34
	История Британии		
Социальное	Школа ритора	1/1	34/1
	Театр радости (английский язык)		
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	1/1	34/34
	Старт в науку		
ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности VII класса

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Удивительные животные		
	Домашнее задание! Это Просто (физика)		
	Английский с удовольствием		
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1/1	34/34
	Как сберечь природные ресурсы		
Социальное	Школа ратора	1	34
Общекультурное	Исторический поиск	1/1	34/34
	Я - исследователь		
ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности VIII класса

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1	34/34/34/34
	Чудеса в пробирках		
	Английский без границ		
	Домашнее задание! Это Просто (физика)		
Духовно-нравственное	Познай себя	1/1	34/34
	В мире прекрасного		
Социальное	Школа ратора	1	34
Общекультурное	Я - исследователь	1	34
ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности IX классы

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1/1/1	34/34/34/34/34/34
	Тайна живой природы		
	Английский без границ		
	Удивительная химия		
	Практическая география		
	Информатика: подготовка к ОГЭ		
	Методы решения физических задач		
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	1/1	34/34
	Петербург как феномен культуры		
Социальное	Школа ратора	1	34
Общекультурное	Я - исследователь	1	34
ИТОГО:		5	170

* Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346

Структура внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Название курса (5 классы)</i>	<i>Название курса (6 классы)</i>	<i>Название курса (7 классы)</i>	<i>Название курса (8 классы)</i>	<i>Название курса (9 классы)</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Подвижные игры с элементами спортивных игр
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас	Математика вокруг нас
	Информатика в жизни каждого	Занимательная география	Удивительные животные	Чудеса в пробирках	Тайна живой природы
	Обществознание	Зеленая лаборатория	Домашнее задание! Это Просто (физика)	Английский без границ	Английский без границ
	Школа безопасности	Школа безопасности	Английский с удовольствием	Домашнее задание! Это Просто (физика)	Удивительная химия
					Практическая география
					Информатика: подготовка к ОГЭ
				Методы решения физических задач	
Духовно-нравственное	Основы духовных традиций народов России	Пешком по Санкт-Петербургу	Азбука нравственности	Познай себя	Петербург как феномен культуры
	История Британии	История Британии	Как сберечь природные ресурсы	В мире прекрасного	Я в мире, мир во мне
Социальное	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора	Школа ратора
	Театр радости (английский)	Театр радости (английский)			
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	Исторический поиск	Я - исследователь	Я - исследователь
	Старт в науку	Старт в науку	Я - исследователь		