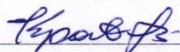


ПРИНЯТО

решением Управляющего Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 04.09.2019 №1
Председатель Управляющего Совета
Образовательного учреждения



В. И. Кравченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 05.09.2019 № 299/2

Директор школы  В.И. Кравченко



СОГЛАСОВАНО

решением Профсоюза ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05.09.2019 №9
Председатель Первичной профсоюзной
организации С.Е. Кульгачева



ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - в) проявлять взаимную доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам (Приложение 1);
 - г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств при их соответствии российскому законодательству (Приложение 1);
 - д) учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп при межнациональном и межрелигиозном взаимодействии обучающихся;
 - е) соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - ж) придерживаться внешнего вида, соответствующего деловому стилю одежды, стилю одежды необходимому для осуществления своих профессиональных и должностных обязанностей;
 - з) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») (Приложение 2);
 - и) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включен представитель первичной профсоюзной организации.

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

9. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Понятия и термины, используемые в данном Положении, трактуются следующим образом:

1. Доброжелательность – это духовно-нравственное качество личности, выражающее благорасположение, симпатию одного человека к другому, пожелание ему добра, блага, успеха; это способность человека радоваться чужим успехам, чужому счастью, чужой радости; это отсутствие зависти, мстительности и безразличия к людям; это умение прощать чужие ошибки, терпение к человеческим недостаткам.
2. Вежливость – это умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения, соблюдение стандартных правил этикета, использование его формул (спасибо, пожалуйста, извините и т. п.), исключение из речи любого рода грубых слов (жаргонизмов, вульгаризмов, просторечных), грубых или сомнительных интонаций голоса.
3. Тактичность – это умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами, умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других людей ситуаций.
4. Внимательность – нравственное качество человека, проявляющееся как направленность сознания и чувств на заботу о ком-то, о чем-то. Внимательный человек предупредителен, он способен к оказанию бескорыстной помощи и поддержки, он может вовремя заметить, понять, создать комфортную среду, проявить такт.
5. Терпимость – это способность проявлять доброжелательное отношение к другому образу жизни, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам, поведению и недостаткам людей.

В соответствии с частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.